

| | | |
|----------|--------------------------|--------------|
| dates de | création initiale : | Juillet 2003 |
| | dernière actualisation : | Février 2024 |
| | mise en ligne : | 18 juin 2026 |

Date limite de dépôt de candidature : 20 juillet 2026

| IDENTIFICATION DU POSTE | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| Intitulé du poste : <i>(au regard du répertoire des métiers)</i> | Puéricultrice ou infirmière de secteur H/F | | | |
| Classification au tableau des effectifs (TE) : | statut | catégorie | cadre d'emploi | grade |
| | Fonctionnaire | A | Puéricultrices territoriales ou infirmiers territoriaux en soins généraux | Puéricultrice ou Puéricultrice hors classe, Infirmier en soins généraux ou Infirmier en soins généraux hors classe |
| Métier(s) exercé(s) : <i>(au regard de la cartographie des métiers du département)</i> | Puéricultrice ou Infirmière de secteur H/F | | | |
| Direction : | DEF | | | |
| Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège : | Service PMI | | | |
| Lieu de travail : | UTAS de Saint-Quentin | | | |

MISSIONS

- Mettre en application la politique départementale du Conseil départemental en matière de la petite enfance.
- Assurer la promotion et la protection de la santé de l'enfant de 0 à 6 ans.
- Donner à l'enfant dès sa naissance les atouts nécessaires à son développement physique et psycho affectif.
- Aider la famille à se saisir des informations qui leur permettent de bénéficier de la prévention et/ou des soins curatifs pour qu'elle devienne acteur de sa santé.

ACTIVITES

| <u>Principales</u> | <u>Spécifiques</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> → Proposer une visite à domicile sur avis de naissance, certificats de santé obligatoires, sur critères de vulnérabilité. → Informer le Responsable Local PMI H/F des situations qui compromettent gravement la santé, l'éducation de l'enfant. → Participer aux consultations d'enfants de 0 à 6 ans en liaison avec le médecin et l'auxiliaire de puériculture. → Participer aux bilans de santé des enfants en écoles maternelles et effectuer le dépistage des troubles susceptibles de nuire au développement physique, affectif et social de l'enfant (visuels, auditifs, troubles du langage ...) → Assurer un accompagnement médico-social des familles | <ul style="list-style-type: none"> → Elaborer un projet : identification des besoins, description des objectifs, bilan. → Accueillir et former les stagiaires infirmières et puéricultrices H/F. → Participer aux réunions de la maternité et/ou de pédiatrie, structures d'accueil, CAMSP. → Assurer, à la demande de l'autorité hiérarchique, le remplacement ou le soutien logistique de collègues afin de garantir une continuité de service et une polyvalence pendant les absences et congés. |

- Evaluer les situations à risque de danger ou de danger et traiter les informations préoccupantes concernant les enfants de moins de six ans.
- Assurer le suivi des assistants maternels et évaluer leurs pratiques professionnelles.
- Assurer un suivi minimum sur les secteurs à découvert et pendant les vacances de collègues dans les situations difficiles, les urgences, les consultations
- Collecter les indicateurs définis par le service de PMI

ENVIRONNEMENT ET RELATIONS

| A l'intérieur du service | Avec d'autres services du Département | Avec l'extérieur |
|--|---|--|
| Sous la responsabilité fonctionnelle du médecin de secteur H/F. Sous la responsabilité hiérarchique du Responsable Local PMI H/F. | A l'UTAS doit être en liaison et en collaboration avec toutes les personnes ayant connaissance de la famille (SAEF, SAS, SI). | Ecoles maternelles : direction, corps enseignant médecins scolaires infirmiers (ières) scolaires services sociaux spécialisés (sauvegarde) Médecin traitant TISF Services hospitaliers CAMSP, CMP, CMPP Etablissements et services d'accueil de la petite enfance |

| | |
|---|------------------------------|
| Supérieur hiérarchique direct (fonction) | Le Responsable Local PMI H/F |
|---|------------------------------|

PARTICULARITES

| Missions d'encadrement exercées | OUI/NON | | | |
|---|--|--|--|--|
| | NON | | | |
| Conditions d'exercice et sujétions particulières | Nombreux déplacements dans l'Utas pour les consultations, les bilans de santé en écoles maternelles, les visites à domicile. La puéricultrice ou l'infirmière H/F peut utiliser, selon le planning défini à l'UTAS, un véhicule de service. | | | |

-COMPETENCES NECESSAIRES-

| SAVOIRS | Niveau recherché | | |
|--|-----------------------|----------|-----------|
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Statut de la Fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle | | X | |
| Compétences budgétaires et comptable, connaissance des contraintes budgétaires des collectivités territoriales | X | | |
| Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire des collectivités territoriales | X | | |

| | | | |
|---|-----------------------|----------|-----------|
| Connaissance des outils informatiques et progiciels métier | | X | |
| Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Cadre réglementaire des politiques sociales et institutions médico-sociales du domaine concerné - Connaissance des difficultés des usagers - Besoins de l'enfant | | X | X |
| SAVOIRS-FAIRE | Niveau recherché | | |
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Pilotage, animation, impulsion, organisation | | X | |
| Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction | | X | |
| Application de la réglementation | | X | |
| Management, encadrement et gestion du personnel, travail en équipe | | X | |
| Communication, négociation, partenariat | | X | |
| Gestion de projet | X | | |
| Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - <i>A préciser</i> | | X | |
| SAVOIR ETRE (qualités) | Niveau recherché | | |
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Sens des relations humaines | | X | |
| Adaptation | | X | |
| Expression orale | | X | |
| Sens de l'écoute et aptitude à communiquer | | X | |
| Esprit d'initiative et sens des responsabilités | | X | |
| Sens de la création et de l'anticipation | | X | |